

Приложение № 4 к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Учебный план по АООПНОО для детей ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Учебные предметы / классы	кол-во ч. в неделю						Всего по ступени	С учетом деления на группы
		индивидуально	инклюзивно в классе	индивидуально	инклюзивно в классе	индивидуально	инклюзивно в классе		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5		5		4	<b>14</b>	
	Литературное чтение		4		4		4	<b>12</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык						1	<b>1</b>	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика		4		4		1	<b>9</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2		2		2	<b>6</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							<b>0</b>	
Искусство	Музыка		1		1		1	<b>3</b>	
	Изобразительное искусство		1		1		1	<b>3</b>	
Технология	Труд (технология)		1		1		1	<b>3</b>	
Физическая культура	Физическая культура		3		3		3	<b>9</b>	
<b>Итого</b>			<b>21</b>		<b>21</b>		<b>21</b>	<b>63</b>	<b>64</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Математика и информатика	Мир геометрии				1		1	<b>2</b>	
Физическая культура	Модуль "Танцевальный спорт"				1			<b>1</b>	
	Модуль "Фитнес - аэробика"						1	<b>1</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка			21		23		23	<b>67</b>	<b>68</b>
С учетом деления на группы									
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	
Коррекционно-развивающая область			<b>7</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	<b>21</b>	
Коррекционно-развивающие занятия			7		7		6	<b>20</b>	
Коррекционно-развивающее	Психологическая азбука		1		1		1	<b>3</b>	
	Занятия с дефектологом		1		1		1	<b>3</b>	
	Занятия с логопедом		2		2		2	<b>6</b>	
	Занятия в сенсорной комнате		1		1			<b>2</b>	
	Индивидуальные консультации по восполнению пробелов в знаниях с педагогом предметником		2		2		2	<b>6</b>	
Ритмика							1	<b>1</b>	
Направления внеурочной деятельности			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	
"Учение с увлечением"	Разговоры о важном		0,5		0,5		0,5	<b>1,5</b>	
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность		0,5		0,5		0,5	<b>1,5</b>	
Информационная культура	Мир профессий		0,5		0,5		0,5	<b>1,5</b>	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика		0,5					<b>0,5</b>	
Коммуникативная деятельность	Все цвета, кроме черного				0,5		0,5	<b>1</b>	
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России		0,5		0,5		0,5	<b>1,5</b>	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Привлечение учащихся к участию в акциях и мероприятиях по различным направлениям под руководством Советника по воспитанию. Рализация мероприятий в рамках модуля "Самоуправление" рабочей программы воспитания. Проведение еженедельных заседаний совета председателей классных коллективов, Школьного Совета. Привлечение учащихся к деятельности "Клуба творческой молодежи" - постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов)		0,5		0,5		0,5	<b>1,5</b>	
<b>Итого:</b>			<b>7</b>		<b>24</b>		<b>7</b>	<b>26</b>	
<b>Всего</b>			<b>31</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	<b>97</b>	<b>98</b>