

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ БУСЫГИНА
МИХАИЛА ИВАНОВИЧА»**

Утверждаю директор МБОУ
«СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»
_____ /Асташова С.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2025-2026 учебный год

Город Усть-Илимск

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (утверждена приказом директора школы от 31.03.2023 г. № 119-О, изменения утверждены приказом директора от 25.08.2025 г. № 218-О), составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.». (Далее – Школа)

Школа, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- количество часов на каждый учебный предмет, курс, дисциплин (модулей) в неделю, год, за уровень обучения;
- учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивает образовательные потребности обучающихся с учетом их мнения и мнения родителей (законных представителей);
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2022 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (редакция от 17.02.2023 г.);
- федеральная образовательная программа ООО ([Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370](#), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23);
- приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2025 г. № 579 вносятся изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, от 18 мая 2023 г. № 370, от 18 мая 2023 г. № 371);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 г. № 83082);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (утверждена приказом директора школы от 31.03.2023 г. № 119-О, изменения утверждены приказом директора от 25.08.2025 г. № 218-О);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (утверждена приказом директора школы от 31.08.2023 г. № 268-О, изменения утверждены приказом директора от 25.08.2025 г. № 218-О);
- Аааптированная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (утверждена приказом директора школы от 31.08.2023 г. № 268-О, изменения утверждены приказом директора от 25.08.2025 г. № 218-О);
- программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича» «Школа Минпросвещения»;

- устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина Михаила Ивановича».

Приоритетными направлениями реализации учебного плана являются:

- реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- реализация всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4, 5-6 классах»;
- изучение информатики на углубленном уровне в 8 классе;
- психолого-педагогический класс;
- реализация федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»));
- реализация регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области»;
- индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ (обучение на дому, индивидуальные учебные планы, скорректированные рабочие программы);
- реализация профминимума.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя).

Учебный план разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня основного общего образования, конкретизирован на 2025-2026 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года. Инновационным подходом к конструированию учебного плана ООП ООО является принцип непрерывного обучения в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» ведётся на русском языке.

В 5 г и 6 а классах реализуется всероссийский инновационный проект «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4, 5-6 классах» и Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)). Во внеурочной деятельности реализуется курс «Математический театр».

В МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» нет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и не созданы условия для организации обучения предмету «Второй иностранный язык». Час, выделенный на этот предмет, перераспределен в часть учебного плана на дополнительные предметы и курсы по выбору.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает учебные курсы «Алгебра», Геометрия» и «Вероятность и статистика».

На основании анализа возможностей школы и по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в соответствии с обновленными ФГОС ООО в 8а классе продолжается реализация предмета «Информатика» на углубленном уровне.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах изучается 3 часа в неделю:

- 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);
- 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

В 8-9 классах на изучение «Истории» отводится по 2 часа.

С 1 сентября 2025 года изучение предмета «Обществознание» осуществляется только в 8–9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Спецкурсы «Финансовая грамотность» и «Функциональная грамотность» в 5-8-ых классах реализуют социальный заказ родительской общественности. Спецкурс «Функциональная грамотность» направлен на развитие у обучающихся способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах, спецкурс «Финансовая грамотность» в 5, 7 и 8-ых классах направлен на овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг, практическое применение и использование полученных знаний в жизни и учебе. Спецкурсы «Окислительно-восстановительные реакции» в 9 классе направлены на усиление изучения предмета «Химия».

Отбор предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен основными направлениями деятельности, предусмотренными ООП ООО, традициями школы, интересами и запросами обучающихся.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и их заявлений на базе 9 «Д» класса третий год открыт специализированный психолого-педагогический класс. Для этого класса введены 2 курса внеурочной деятельности «Введение в психологию» и «Введение в педагогику».

Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ организовано в урочной деятельности по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (инклюзивно в 5а,5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9б, 9в, 9 г и 9в классах), скорректированным рабочим программам. Для данной категории обучающихся разработан индивидуальный учебный план на основе ФГОС основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах сохранения общего количества недельных часов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан индивидуальный учебный план примерного индивидуального учебного плана на основе ФГОС основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах сохранения общего количества недельных часов. При организации занятий с учащимися по индивидуальному учебному плану допускается вариативность форм: занятия в школе, на дому, дистанционно и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому, часть дистанционно.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающей областях ИУП предусматривает:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся;
- введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося;
- дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся;
- включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся.

На коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится по 5 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При отборе направлений внеурочной деятельности учитываются особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. В рамках реализации единой модели профориентации в 6-9 классах введен курс «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность организуется в форме: учебных курсов и факультативов; художественных, музыкальных студий, соревновательных мероприятий, спортивных секции, экскурсий, мини-исследований, общественно полезных практик и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта г. Усть-Илимска. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Финансовая грамотность» - отводится по 1 часу в 8 а и в 9-ых классах;
- «Функциональная грамотность» - отводится по 1 часу в 8-9-ых классах;
- «Мир профессий» - отводится по 1 часу в 5-ых классах;
- «Обучение решению нестандартных задач 5-9 класс» - отводится по 1 часу в неделю в 7-9-ых классах;
- «Введение в психологию» и «Введение в педагогику» - отводится по 1 часу в неделю на 9 д классе
- «Хоровое пение» - отводится по 1 часу в неделю на параллели 5-9-ых классов;
- «Стрельба из пневматического оружия» - отводится по 1 часу в неделю на параллели 7-9-ых классов;
- «Волейбол» - отводится по 4 часа в неделю на параллели 7-9-ых классов;
- «Баскетбол» - отводится по 4 часа в неделю на параллели 8-9-ых классов;
- «Навыки жизни» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-ых классах;
- «Россия мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;
- «Математический театр» - отводится 1 час в 5 г и 6 а классах;
- «Практическое обществознание» - отводится по 1 часу в 9-ых классах;
- «Подготовка к ОГЭ по истории» - отводится 1 час на параллели 9-ых классов;
- «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки» - отводится 1 час на параллели 9-ых классов;
- «Теория и практика написания изложений и сочинений» - отводится по 1 часу в 9-ых классах;
- «Химия в быту» - отводится 1 час на параллели 9-ых классов;
- «Интеллектуальный лабиринт» - отводится по 1 часу на параллелях 6-ых, 7-ых, 8-ых и 9-ых классов;
- Модуль «Кикбоксинг» - отводится 1 час на параллели 8-ых классов;
- «Киноуроки в школах России» - отводится по 1 часу на параллелях 5-9-ых классов;
- «Все цвета, кроме черного» - отводится по 1 часу в неделю на параллелях 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых и 9-ых классов;
- «Волонтерство» - отводится по 1 часу на параллелях 8-ых и 9-ых классов;
- Введение в проектную деятельность» - отводится 0,5 часа в 9-ых классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах по основным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия (проведение ВПР).

Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение, ВПР
Литература	5–9-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа/ ВПР
Математика	5–6-е	Контрольная работа/ ВПР
Алгебра	7-9-е	Контрольная работа
Геометрия	7-9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9-е	Тест
Информатика	7-9-е	Индивидуальный проект
История	5–9-е	Контрольная работа/ВПР
Обществознание	6–9-е	Тест/ВПР
География	5–9-е	Контрольная работа/ВПР
Физика	7-9-е	Контрольная работа/ВПР, лабораторная работа
Биология	5–9-е	Контрольная работа/ВПР
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Творческая работа
Музыка	5–8-е	Тест

Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Обеспечение безопасности и защиты Родины	8-9-е	Тест
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов
Финансовая грамотность	5-9-е	Зачет
Функциональная грамотность	5-9-е	Зачет
«Разговоры о важном»	5-9-е	Собеседование
«Математический театр»	5 г и 6 а	Результаты участия в олимпиаде
«Мир профессий»	5-е	Собеседование
«Обучение решению нестандартных задач 5-9 класс»	7-9-ые	Зачет
«Введение в психологию»	9 «Д»	Всестороннее педагогическое наблюдение
«Введение в педагогику»	9 «Д»	Всестороннее педагогическое наблюдение
«Химия в быту»	9-е	Эксперимент
«Введение в проектную деятельность»	9-е	Проект
Модуль «Кикбоксинг»	8-е	Результаты соревнований
«Хоровое пение»	5-9-е	Выступления
«Стрельба из пневматического оружия»	7-9-е	Результаты соревнований
«Навыки жизни»	5-9-е	Собеседование
«Все цвета, кроме черного»	5-9-е	Собеседование
«Волонтерство»	8-9-е	Проект
«Практическое обществознание»	9-е	Зачет
«Подготовка к ОГЭ по истории»	9-е	Зачет
«Молекулярные основы жизнедеятельности клетки»	9-е	Зачет
«Теория и практика написания изложений и сочинений»	9-е	Зачет
«Россия мои горизонты»	6-7-е	Проектная работа
«Киноуроки в школах России»	5-9-е	Собеседование
Баскетбол	5–9-е	Результаты спортивных соревнований
Волейбол	7-9-е	Результаты спортивных соревнований

Учебный план предусматривает деление на группы при изучении предметов информатики, иностранного языка и технологии при наполняемости классов 25 и более обучающихся.

Школа работает в режиме 5-и дневной рабочей недели для 5-9-ых классов.

Продолжительность учебного года в 5-9-ых классах – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период), каникулы-30 дней.

Продолжительность, урока для 5-9-ых классов - 40 мин. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5-6 -ых классов – не более 6 уроков, в 7-9 классах - не более 7 уроков

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен. Продолжительность гимнастики для глаз не менее 6-7 минут.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-7-х классов - 15 минут, в 8-9-ых классах – 20 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей 5-9-ых классов - 30 минут.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Для реализации учебного плана в 2025-2026 учебном году школа имеет необходимое кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Исполнители: заместители директора – Храбан Т.В., Колмогорова С.Т., главный бухгалтер – Парфенова Е.С.