

Российская Федерация
Иркутская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ БУСЫГИНА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА”
666679 г. Усть-Илимск, Иркутской области
ул. Г. Димитрова 10, а/я 669
ИНН 3817001198
КПП 381701001
л/с 004.01.008.0
р/сч 40204810500000000376
ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск
БИК 042520001
ОГРН 1033802003091
тел./факс: (39535) 5-78-21
приемная: (39535) 5-78-21
E-mail: school_8@mail.ru:

Согласовано:
Педагогический совет № 2 (9)
от «11» марта 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина
М.И.» _____ С.А. Асташова
Приказ № от «90-О» марта 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей

«Семья и семейные ценности»

Срок реализации программы: 31.05.2024 - 21.06.2024 г.

**Ф.И.О., должность
автора программы:** Воробьева Е.Ю. Начальник ЛДП "Росинка"
Первая квалификационная категория

г. Усть-Илимск
2024 г.

Пояснительная записка

1. Направление программы:	
По содержанию:	Социально-педагогическое
По функциональному предназначению:	Учебно-познавательная
По форме организации:	Общелагерная
По времени реализации:	Краткосрочная
2. Актуальность, новизна	
Актуальность:	<p>2024 год объявлен Президентом РФ В.В. Путиным «Годом Семьи». В период детства, в семье у ребенка закладываются основы здоровой личности, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Задача педагогики, помочь семье формировать эту личность с активным созидательным отношением к миру. Семейные ценности и здоровые семейные отношения – основа, на которой воспитывается будущий гражданин, строитель будущего нашей Родины. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная краткосрочная программа ознакомительного уровня «Семья и семейные ценности» ориентирована на воспитание личности на основе семейных ценностей и традиций. В программе прослеживается приобщение детей к здоровому образу жизни, к разнообразным видам физической деятельности, разучиванию песен, поиск информации; созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружелюбия, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.</p> <p>При осуществлении программы учитывается инвариативный модуль программы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых», тематический блок «Быть с Россией».</p>
Педагогическая целесообразность	<p>Разработанная программа развивает воображение и фантазии пространственного мышления, колористического восприятия, позволит создать условия для того, чтобы потенциал летнего оздоровительного лагеря использовался с максимальной силой и был направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятия напряжения после учебного года, обогатил знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями, а также для реализации воспитательной, спортивно-оздоровительной, познавательной, досуговой, экологической и трудовой, деятельности.</p>
Новизна:	<p>1. Жизнь лагеря подчинена единой концепции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доминирующей формой детской деятельности является игровая, досуговая деятельность и самодеятельность детей, что в полной мере соответствует возрастным особенностям детей; - коллективное взаимодействие детей выстраивается в 2-х уровнях: <ul style="list-style-type: none"> I уровень организации детской деятельности – взаимодействие детей внутри отряда; II уровень организации детской деятельности – взаимодействие детей с социумом. - для развития коммуникативных навыков и сплочения коллектива ежедневно в начале дня проходят соответствующие игры и тренинги; - образовательная деятельность подчинена единой цели и реализуется через проектную деятельность, в рамках которой предусмотрено создание итоговых продуктов в виде арт-плакатов.
3. Цель и задачи программы	
Цель:	1. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответ-

	<p>ственным отношению родителей к воспитанию детей.</p> <p>2. Обеспечить позитивную мотивацию у обучающихся ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание разновозрастных групп; 2. Организация мероприятий и мастер – классов; 3. Взаимодействие с объектами культуры города; 4. Практическое совершенствование умений и навыков проектной деятельности; 5. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.; 6. Воспитание патриотизма на примерах видных и замечательных людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю; 7. Формирование отношения к семье как к основе российского общества; 8. Формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; <p>знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семей;</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни; 10. Поддержка детей и подростков, относящихся к социально незащищенной категории, в реализации их интересов, потребностей в саморазвитии; 11. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

4. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ; инновационные подходы в решении проблем организации отдыха, оздоровления и занятости детей

При составлении программы «Семья и семейные ценности» были изучены и частично заимствованы содержание программ оздоровительных лагерей:

1. Белгородской области город Валуйки - Летний оздоровительный лагерь «Радуга» "Дружная семья".
2. Краснодарского края город Тимашевск – Центр творчества «Солнечный город» «Семья и семейные ценности»
3. Республика Башкортостан город Октябрьский — Центр дневного пребывания детей «Добрые дети мира» «Наша дружная семья»

Работа ведется в виде познавательных игр, викторин, путешествий во времени. Программа построена на теоретическом и практическом изучении традиционных семейных ценностей.

5. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Разновозрастное объединение воспитанников 110 человек (от 7-15 лет), количество отрядов – 6. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

6. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы

Возраст детей	Задачи работы
7- 9 лет	приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; развитие у детей навыков сам□контроля и саморегуляции;
10 лет	развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками; формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; формирование уверенности в себе.
11-12 лет	формирование интереса к другому человеку как к личности; формирование у детей навыков самоанализа; развитие навыков личностного общения в группе сверстников.
13-14 лет	формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их; формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками; формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения; развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;

Работа выстраивается на трех уровнях:

Уровень общелагерных мероприятий

Уровень отрядных мероприятий

Уровень малых групп (кружковая деятельность)

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов:

- ✓ метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- ✓ методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- ✓ методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование);
- ✓ методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Форм и методов реализации программы:

- ✓ организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;
- ✓ включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;
- ✓ проведение интеллектуальных, творческих игр;
- ✓ организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ;
- ✓ организация работы кружков художественного и прикладного творчества;
- ✓ организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований;
- ✓ проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

7. Сроки реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Организационный этап - 2 дня.

Цель - адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение тренинга на знакомства, выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Семья»;
- проведение первичного медицинского осмотра;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведения инструктажей.

В данный период, требуется, чёткое выполнение всех законов, норм, режима дня, санитарно-гигиенических правил.

2. Основной этап смены – 15 дней.

Цель - осуществление оздоровления детей, формирование социальной активности.

Реализация плана работы.

Основной период делится на два этапа, на каждом из которых решаются определённые задачи.

Задачи первого этапа основного периода:

- развернуть деятельность клубов и кружков, которые соответствуют интересам и запросам ребёнка;
- создать условия для работы органов самоуправления;
- корректировать нормы общения, поведения, отношений.

На втором этапе основного периода **задачи следующие:**

- организовать коллективно-творческую деятельность;
- показать знания, умения, навыки, полученные на занятиях кружков или

	<p>клубных объединений; - корректируются межличностные и коллективные отношения.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа творческих мастерских дополнительного образования. <p>3. Заключительный этап - 4 дня. Цель - подведение итогов смены. Задача - оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
<p>8. Планируемые результаты освоения программы</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. 6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. 7. Получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны. 8. Проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России. 9. Получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности. 	
<p>9. Формы подведения итогов (аттестации) реализации программы</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчетный концерт «Мы – одна семья!»; 2. Творческие работы детей (коллаж, выставки, презентации) 	
<p style="text-align: center;">Критерии эффективности реализации программы</p> <p>Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка реальных целей и планирование результатов программы. • Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей. • Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы. • Благоприятный психологический климат. • Творческое сотрудничество взрослых и детей. • Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности. • Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и 	

навыков.

- Умение участников смены оценивать собственные результаты.
- Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность.
- Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми.
- Качественные изменения физического состояния ребенка.
- Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья.
- Социально значимая направленность деятельности.

10. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Учащиеся делятся на 6 отрядов. Каждый отряд придумывает название и оформляет отрядное место (класс) так, чтобы это было связано с темой лагерной смены. Программа делится на 3 части, что позволяет учащимся познакомиться с историческими традиционными семейными ценностями.

Перечень мероприятий с кратким описанием	Результат
Концерт открытия «Всё начинается с семьи» и концерт закрытия «Моя семья – моё богатство» - представления творческих способностей обучающихся.	Результаты: раскрытие творческого потенциала обучающихся
Конкурс «Заповеди семейного счастья» - на знание исторических семейных ценностей российских семей	Результаты: актуализация творческих знаний обучающихся и развитие чувства патриотизма.
«История семейных обычаев на картинах известных художников», «Семья и сказки» - мероприятия, направленные на углубление и расширение знаний об исторических семейных ценностях.	Результаты: актуализация знаний об истории страны, расширение кругозора детей.
Конкурсно-проектная программа «Семьи БАМа – история в лицах» - мероприятие в рамках празднования «Года работника БАМа», посвященное 50-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали	Результаты: развитие творческих способностей через работу в команде
Квиз-игра «А вы знали?» и Квест-игра «Мы где-то что-то видели и слышали» - игровые программы, направленные на развитие творческого и нестандартного мышления.	Результаты: повышение значимости нахождения нестандартных подходов к решению задач.
Конкурс рисунков «Моя Семья», «Портрет моей семьи», конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей» - конкурсные мероприятия, направленные на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности.	Результаты: развитие чувства патриотизма, любви к малой родине, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Классная встреча «Быть человеком» - мероприятие в рамках тематического блока Движения Первых «Быть с Россией», направленное на живой диалог с выдающейся личностью об успехе и преодолении трудностей	Результаты: получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, получение социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах.
Чемпионат по шашкам, настольному теннису, футболу, спартакиада «Силачи» - мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся.	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период.

«День памяти и скорби» - мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности, актуализацию знаний обучающихся об истории России.	Результаты: актуализация знаний об истории России, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Профилактические беседы о детских правонарушениях ПДН, о безопасном поведении на воде, «Спички детям не игрушка». Инструктажи по технике безопасности.	Результаты: соблюдение техники безопасности и правил поведения в различных ситуациях.

11. План график (план сетка) реализации программы

Дата	Тема дня
Первая неделя – «Все начинается с семьи»	
Первый день - 31.05.2024	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Отрядный день. В течение дня отряды играют в игры на знакомство и взаимодействие. Выбирают название, девиз и командира отряда. Придумывают номер на открытие смены. Инструктажи по технике безопасности (Отряды, 13:30, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Второй день - 1.06.2023	Выходной
Третий день - 2.05.2023	Выходной
Четвертый день - 3.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Отрядный день. В течение дня отряды играют в игры на знакомство, взаимодействие и сплочение; оформляют отрядное место (класс); готовятся к открытию смены Мероприятие «Семья и сказки» (13:00, Актовый зал, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Пятый день - 4.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Торжественная линейка открытия лагерной смены (9:00, Плац, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам; подготовка к концерту (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели). Концерт открытия «Всё начинается с семьи» (Актовый зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Шестой день - 5.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Спартакиада «Силачи» (10:00, Футбольное поле, обучающиеся и воспитатели) Творческая защита (представление/экскурсия) отрядных мест (класс) и уголков (13:00, жюри будут ходить по отрядным местам (классам), обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Седьмой день - 6.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели). Квиз «А вы знали?» (Актовый зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Вторая неделя – «Быть с Россией»	

Восьмой день- 7.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели). Мероприятие «История семейных обычаев на картинах известных художников» (Актовый зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели). <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Девятый день- 8.06.2023	Выходной
Десятый день- 9.06.2023	Выходной
Одиннадцатый день - 10.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели). Чемпионат по настольному теннису (1 этаж школы, 12:30, обучающиеся и воспитатели) Конкурс группы поддержки (Плац, 13:30, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Двенадцатый день- 11.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Конкурс рисунков «Портрет моей семьи» (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели). Чемпионат по шашкам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели). Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Квест-игра «Мы где-то что-то видели и слышали» (Территория лагеря, 13:00, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Тринадцатый день - 13.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Выставка конкурса рисунков «Портрет моей семьи» (первый этаж, около раздевалки, в течение дня, обучающиеся и воспитатели). Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели). Подготовка к мероприятию «Заповеди семейного счастья» (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели). Конкурс «Заповеди семейного счастья» (Актовый зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели). <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Четырнадцатый день- 14.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Инструктаж (Актовый зал, 9:30, обучающиеся и воспитатели) Классная встреча «Быть человеком» (10:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Третья неделя – «Моя семья – мое богатство»	
Пятнадцатый день- 15.06.2023	Выходной

Шестнадцатый день- 16.06.2023	Выходной
Семнадцатый день- 17.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Конкурсно-проектная программа без подготовки «Семьи БАМа – история в лицах» (Плац, 12:30, обучающиеся и воспитатели) Защита проектов (Плац, 13:30, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Восемнадцатый день- 18.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Конкурс поделок (один проект от отряда) «Наша дружная семья» (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Чемпионат по футболу (Спортивная площадка, 13:00, обучающиеся и воспитатели) Выставка поделок (Первый этаж, около входа в школу, 14:00, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Девятнадцатый день- 19.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам. (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Подготовка к концерту закрытия лагерной смены. (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Интеллектуальная игра «Звездный час» (Актовый зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Двадцатый день- 20.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели). «День памяти и скорби» (Актовый зал, 10:00, обучающиеся и воспитатели) Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей» (Территория лагеря, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Двадцать первый день- 21.06.2023	Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели) Подготовка к концерту закрытия (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Торжественная линейка закрытия лагерной смены (Плац, 12:30, обучающиеся и воспитатели) Концерт закрытия лагерной смены «Моя семья – мое богатство» (Актовый зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>

12. Условия реализации программы:	
	Материально-техническое: <ul style="list-style-type: none"> • Игровые (отрядные) комнаты: имеется – 6 игровых (отрядных) комнат, помещения для кружковой работы расположенных на 2 этаже здания. • Столовая • Спортивные площадки • Информационно-библиотечный центр

	<ul style="list-style-type: none"> • Канцтовары, оргтехника • Актальный зал <p>Кадровое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учитель, временно исполняющий обязанности начальника лагеря • Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей (12 человек) • Медицинская сестра • Сотрудники столовой • Технический персонал
--	---

13. Методическое обеспечение программы

Информационное:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные инструкции всех участников процесса (журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря). 2. Функционирование действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отрядных и общелагерных мероприятий. 3. Проведение планёрных совещаний воспитателей (инструктажи, план - мероприятия на следующий день, консультации). 4. Обеспечение программным и дидактическим материалом творческие мастерские отрядов. 5. Отзывы родителей участников программы об удовлетворённости детей, на сайте ОУ в разделе ЛДП «Росинка».
Образовательное:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены. 2. Проведение встреч и консультаций с педагогами географами, библиотекарями, согласно программе лагеря.
Аналитическое:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ количественно - качественной характеристики детей смены, их интересов, осведомленности о тематике смены. 2. Проведение медицинских наблюдений, фиксирование данных на начало смены и по итогам работы лагеря (процент оздоровления). 3. Анализ качества организации творческих общелагерных дел. 4. Итоговое совещание сотрудников смены.

14. Ресурсное обеспечение программы

Спортивный инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> - мячи резиновые и волейбольные; - бадминтон; - летний хоккейный инвентарь; - настольный теннис; - дартсы детские; - пазлы; - игры настольные
Бытовые предметы	- столы, стулья в необходимом количестве.
Аппаратура	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование; - микрофоны; - музыкальная установка
Печатная и канцелярская продукция	<ul style="list-style-type: none"> - памятки; - листовки; - канцелярия
Наградная продукция	<ul style="list-style-type: none"> - грамоты, дипломы; - призы

15. Список литературы

Основная литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3. Устав МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» 4. Положение о лагере дневного пребывания. 5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
----------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 8. Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска. 9. Должностные инструкции работников. 10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. 11. Заявления от родителей. 12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии. 13. Акт приемки лагеря. 14. Планы работы.
Дополнительная литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы по разработке профильных смен Движения Первых на 2024 год. Москва, 2024 г. – 70 с. 2. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2019 г. 3. http://irkobl.ru/region/gerb.php